

● Résultats des élections des RPE

Participation :	
Nombre d'inscrits	159
Nombre de votants	88
Nombre de bulletins blancs ou nuls	16
Nombre de suffrages exprimés (S)	72
Taux de participation	55,35%

Le taux de participation n'évolue pas ; probablement parce qu'il y a une seule liste et que les parents savent que la liste portée candidate sera d'office élue. Malgré un guidage pas à pas dans une notice explicative et la présentation du rôle des RPE par les représentants de parents de l'année précédente durant les réunions d'informations de début d'année des bulletins nuls persistent. Remerciements aux RPE pour leur participation à la préparation de la remise du matériel de vote.

Les représentants des parents d'élèves élus sont : **Titulaires** : PROTIN Clélia, LABIDI Jihan, KADDOURI Hayette et PERMANNE Cyrielle

Suppléantes : GICQUEL Angélique, PETIT Amandine, MUGNIER Pauline et SHAHEEN Charlotte

● Effectifs de rentrée : structures

Nous avons actuellement un effectif de 89 élèves. (Contre 95 l'année précédente) Les effectifs ne cessent de baisser et chaque année nous craignons une fermeture de classe.

25 élèves dans la classe de Petite section tenue par Mme BERNARD et Mr ANTWI le mardi ,22 élèves (10 petits et 12 moyens) avec Mme VELLA, 21 élèves (7 moyens et 14 grands dont un en attente de retour de validation par la MDPH et un autre ayant eu la validation et qui bénéficie de 8h d'accompagnement par une AESH)) avec Mme GUERINON et 21 (6 moyens et 15 grands dont un avec PPS) avec Mme ABARKI.

3 ATSEM (Agent territorial spécialisé des écoles maternelles) depuis cette année. Elles ne sont donc pas affectées à une classe mais à une école et peuvent intervenir dans une classe ou dans une autre, selon une modulation horaire liée aux niveaux de classes, aux besoins et à l'organisation interne de l'école. Présence toutefois prioritaire dans les classes ayant des élèves de petite section. (*Rappel : Le code des communes indique dans l'article R*412-127 « que toute classe maternelle doit bénéficier des services d'un agent communal occupant l'emploi d'agent spécialisé des écoles maternelles et des classes enfantines. »*)

3 AESH (accompagnants d'élèves en situation de handicap) accompagnent deux élèves avec PPS.

● Propositions de modifications du règlement intérieur de l'école et vote

Paragraphe 2 : ***Dans le cadre du plan Vigipirate renforcé : afin de ne pas multiplier les accès : entrée et sortie pour tous par le portail principal.***

Après contrôle visuel au portail, seuls les parents de PS accompagnent leur enfant jusqu'à la classe de leur enfant. Les élèves des autres classes sont accompagnés jusqu'à la porte de leur classe donnant sur l'extérieur.

Paragraphe 7 : Le cahier de correspondance doit être lu et signé chaque fois qu'il est remis à l'enfant. Les parents peuvent également correspondre par courrier ***et Mail.***

Nous utilisons Beneylu School afin de renforcer le lien école/famille. Il est donc important de le consulter régulièrement.

Une formation sur le programme de lutte contre le harcèlement se tient cette année pour tous les enseignants de la circonscription. Dès la PS, travail régulier dans chaque classe pour sensibiliser autour des compétences psycho-sociales et l'empathie à partir d'albums, de jeux, de courtes vidéos.

Ex : Clip d'animation " La danse des brutes" par Janet Perlman, Office National du film du Canada

Jedi 7 novembre : journée contre le harcèlement à l'école. **Dress code : BLEU (couleur de sensibilisation à l'autisme)**

Retour sur le Programme pHARE : Un protocole d'intervention « école » a été créé pour prévenir, soutenir et accompagner les élèves dans les situations d'intimidation. Une fois qu'une situation est signalée à l'école, l'équipe complète une grille de signaux faibles (en collaboration avec les parents, service périscolaire en cas de besoin). Cette grille est envoyée à l'équipe de circonscription qui est prête à intervenir : elle pourra mener des entretiens dans les classes concernées selon la méthode de la préoccupation partagée. Les familles sont informées à posteriori.

● Sécurité à l'école

➤ Sécurité dans l'école : Exercice incendie, PPMS

● Exercice incendie

Le premier exercice effectué le 29 septembre s'est bien déroulé dans le calme et dans le respect du protocole d'évacuation.

● PPMS :

- Un premier exercice PPMS Exercice "intrusion" a eu lieu le lundi 14 octobre après-midi.

Les réflexes « se cacher » ont été travaillés par chaque enseignant avec sa classe et seront poursuivis de manière répétée tout au long de l'année, pour construire la Culture de protection face à l'Intrusion. L'objectif est de savoir se cacher sans être visible de l'extérieur dans un silence absolu.

Un nouveau système d'alerte intrusion a été mis en place par la municipalité en fin d'année scolaire dernière avec la pose de bornes PPMS, qui en cas de besoin déclenchent le message suivant « Alerte PPMS école Charles Perrault, 30 bis rue Gaëtan Pirou, 95580 Andilly » est automatiquement envoyé aux numéros suivants : le 01 39 59 29 20 (Police municipale), le 17 (police secours), le 01 34 16 46 36 (Mairie) et à Monsieur le Maire.

L'exercice a été très bien réussi par tous les élèves malgré la difficulté à se cacher dans les classes qui n'ont pas des stores à toutes leurs fenêtres.

● Communication école/parents : Poursuite de l'utilisation de l'ENT Beneylu School

Un compte avec un mot de passe chacun. ENT hébergé en France et conforme au RGPD (Le Règlement Général sur la Protection des Données)

- ✓ Les comptes parents
 - ✓ Signature des mots
 - ✓ Réponse aux sondages
 - ✓ Consultation des contenus publics de la classe+
 - ✓ Toutes les infos de l'école en un coup d'œil
 - ✓ Consultation des photos de la classe
- La création multimédia : « les pancartes » Lecture, écoute par les parents

● **Prévision des sorties et animations pédagogiques ; Liaison maternelle/élémentaire**

Thème de l'année : « Découvrons nos sens » Nous avons commencé par le goût ; la semaine du goût s'étant déroulée en fin de cette première période. Ateliers cuisine au sein des classes avec préparation d'une soupe de légumes puis de compote et tartes aux pommes.

Animation de Monsieur le maire pour présenter les brebis et l'utilisation de leur laine après la tonte. (Transformation de la laine) Monsieur le Maire a fait un bilan de la Transhumance 2024 qui a clôturé la semaine de la Nature le 8 octobre dernier. Au vu du peu de participants andillois, la transhumance n'aura pas lieu en 2025. Cependant, les 9 et 10 avril 2025, les enfants pourront assister à la tonte des animaux au fort avec l'accueil de loisirs et les enseignants. Il sera prévu : un planning de passage pour les classes et un atelier avec une fileuse de laine.

Transformer l'ordinaire en extraordinaire=Prolongement au sein de l'école avec **le yarn bombing, aussi appelé « Tricot-graffiti », consiste à recouvrir le mobilier urbain de tricot.** Nous tisserons pour recouvrir une partie des troncs d'arbres de la cour de récréation.

14 octobre : **Bal des légumes** (550€ Coopérative scolaire)

17 octobre : **cueillette à Attainville** (305€ payé par la coopérative scolaire + cars du CERGIS par la mairie)

8 novembre **Spectacle Le palais des 5 sens : Arthur rencontre le chef Mirliton et doit réussir cinq épreuves liées à chacun des sens : la vue, l'ouïe, le goût, le toucher et l'odorat.** (400 € coopérative scolaire)

Rencontre autour d'un petit-déjeuner le samedi matin 7 décembre 9h

Les élèves de chaque classe auront préparé en amont les invitations à remettre aux parents et auront confectionné divers gâteaux (+ « stand » d'aide à la connexion Beneylu School ce jour-là)

Il est demandé la possibilité de leur mettre à disposition des Thermos et la police municipale.

Vendredi 20 décembre : **Spectacle de marionnettes les gourmandises de Noël** (caisse des écoles 680€)

Atelier cuisine PS et la classe de CM1 de l'élémentaire. (1 grand encadrera 1 petit) à partir du mois de décembre.

3 rencontres sportives GS/CP au cours de l'année (la première aura lieu le 12 décembre)

Carnaval : les élèves confectionneront leurs costumes en classe afin de participer au carnaval de la ville.

Poursuite de l'aménagement du jardin sensoriel pour **une inauguration officielle au printemps.**

● Coopérative scolaire et caisse des écoles

L'école a laissé la priorité à l'appel de la caisse des écoles en début d'année scolaire. Mme DOS SANTOS explique que malgré cela, seules 10 familles ont cotisé.

En ce qui concerne la coopérative scolaire : actuellement solde de 2200€. Donc appel au don qui va être lancé. Les RPE souhaitent mener des actions permettant de récolter des fonds au bénéfice des élèves.

● Municipalité :

Il est demandé aux animateurs et aux enseignants de ne plus se stationner sur le parking de l'école afin de libérer les places pour les parents.

Points travaux : - Stores manquants dans les classes de Mmes Bernard, Guérinon, et Abarki.

-Réparation robinetterie : test de pression pour déterminer le problème avec le prestataire. Devis de 3000€ signé.

- Remise du chauffage : système circulateur obsolète et ancien, attente de pièces commandées.

Mme BERNARD souligne la réactivité des agents techniques et remercie Mme LEPSH et son équipe.

Loto Rotary Club : Recette de 1000€. Monsieur le Maire est en attente de recevoir les chèques afin de les remettre aux coopératives des deux écoles et à la Caisse des écoles.

● Retour du sondage réalisé par les RPE : visibilité sous forme de tableaux envoyés à chaque partenaire. Mairie/enseignantes/ parents)